



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA		
Tipo de disciplina a propor: <input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Estágio Docência <input type="checkbox"/> Tese/Dissertação		
Nome: Tópicos em Ensino Superior		
Periodicidade de oferecimento da disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Esporádica		
Ano/Período a ser oferecida pela primeira vez: 2018/2		
CARGA HORÁRIA (Art. 35 da Res. 05/CUn/2010)		
Hora-aula total: 30		Número de crédito total: 2
Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:		
Carga horária teórica: (1 crédito = CH 15)	Carga horária prática: (1 crédito = CH 45)	Carga horária teórico-prática: (1 crédito = CH 30)
2		
Alteração de disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim: Código ou nome da disciplina a ser alterada: _____		
Nível a ser oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Mestrado e Doutorado		
Tipo de Disciplina (Art. 33 da Res. 05/CUn/2010)		
Mestrado: <input type="checkbox"/> Eletiva - <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	Doutorado: <input type="checkbox"/> Eletiva - <input type="checkbox"/> Obrigatória	
Corpo Docente Responsável (Art. 33, § 2º da Res. 05/CUn/2010):		
Antonio de Pádua Carobrez Aurea Elizabeth Linder Geison Souza Izidio		
Ementa:		
Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO		
Mestrado: Farmacologia		
METODOLOGIA		
Aulas teóricas / Discussões / Grupos de trabalho e/ou de estudo		
FORMA DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Final / Avaliação pelos pares / Avaliação pelo Professor – Peso 1/3 cada		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002 John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.		
JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA		
Disciplina obrigatória para a atualização em abordagens e tecnologias pedagógicas visando a docência. Disciplina fundamental para a realização do estágio de docência.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Tópicos em Ensino Superior

Datas	Horas	Assunto
20 novembro	13:30	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática
25 novembro	8:00	Conteúdo e construção de ementas
27 novembro	13:30	Forma 1 - Seminários e aulas teóricas e práticas
02 dezembro	8:00	Forma 2 - PBL e TBL
04 dezembro	13:30	Formas de Avaliação