

Nome da disciplina: Desenho e análise experimental aplicados à Farmacologia II

Semestre (do curso) em que deve ocorrer: 2º

Total de créditos: 3

Total de horas: 45

Sala 10: 14h

Em sala: 8 encontros de 4 h cada (32 h)

Via moodle: 13 h (~1,5 h a cada 4 em sala)

Número máximo de vagas: 10

EMENTA: 1. Redação de um projeto de pesquisa científica- apresentação escrita e oral. 2. Escolha do teste estatístico para análise de dados obtidos. 3. Interpretação dos resultados com base nos testes estatísticos.

OBJETIVOS:

- 1) Aplicar os conhecimentos científicos e estatísticos desde o planejamento à redação do trabalho científico; 2) Aplicar os conhecimentos estatísticos para análise dos dados obtidos; 3) Produzir um projeto de pesquisa científica como forma de sistematizar a discussão sobre os procedimentos científicos no ensino de Farmacologia.

METODOLOGIA DE ENSINO: Exposição oral, grupos de discussão, solução de dilemas e debates. Convidados poderão participar por meio de palestras sempre que houver a disponibilidade e a afinidade por tema (s) tratados no curso.

AVALIAÇÃO: Participação nas aulas e atividades (1/3), Avaliação final: Apresentação escrita (1/3) e apresentação oral (1/3) do projeto de pesquisa científica com os subsídios oferecidos durante as disciplinas Desenho e análise experimental aplicados à Farmacologia I e II.

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS:

| Aula/Título | Conteúdo a ser trabalhado | Referências bibliográficas “fixas” |
|---|--|--|
| Aula 1: 04/03 (Leandro) Bioestatística paramétrica | Principais tipos, características e pré-requisitos para usar/realizar análises paramétricas e/ou análises de <i>post-hoc</i> | Norman GR, Sreiner DL. Biostatistics: the Bare Essentials, 4a ed., 2014. VIEIRA, S. Bioestatística Tópicos Avançados. Editora: CAMPUS. ISBN: 8535214445; ISBN-13: 9788535214444, 2ª Edição – 2004. |
| Aula 2: 11/03 (Beth/Eduardo) Brain storm: de onde vim e para onde irei | O andamento dos projetos individuais no coletivo. | Booth, Wayne C. A arte da pesquisa; Booth, WC; Colomb, GG; Williams, JM; tradução Monteiro, HAR- 2 ed-São Paulo: Martins Fontes, 2005. Volpato, GL. Dicas para redação científica. Volpato, GL- 2ed- Botucatu, Gilson Luiz Volpato, 2006. |
| Aula 3: 18/03 (Daniel) Bioestatística não-paramétrica | Teste Qui-quadrado, Exato de Fischer, McNemar, Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis e Friedman | Norman GR, Sreiner DL. Biostatistics: the Bare Essentials, 4a ed., 2014. VIEIRA, S. Análise de Variância. Editora: Atlas. ISBN: 85-224-4303-3, 1ª Edição – 2006. |
| Aula 4: 25/03 (Leandro) Análise bioestatística por meio dos softwares Statistica e GrahPad Prism. Como expressar, interpretar e apresentar os resultados | Como elaborar planilhas e tabular dados. Simulação e interpretação de análises paramétrica e não-paramétrica. | Motulsky H. Intuitive Biostatistics: a nonmathematical guide to statistical thinking, 3a ed., 2013. |
| Aula 5: 01/04 (Daniel) Estudos controlados, estudos não controlados, estudos abertos, estudos simples-cegos, estudos duplo-cegos e estudos triplo-cegos. | | |
| Aula 6: 08/04 (Daniel) Discussão do planejamento bioestatístico da dissertação/tese | Discussão do planejamento bioestatístico a ser usado em cada experimento | |
| Aula 7: 8:00-18 h 27/05 (Beth, Daniel, Leandro, José Eduardo) Apresentação de projetos/qualificação | Apresentação do projeto de pesquisa a ser realizado e de seu planejamento estatístico | |
| Aula 8: 8:00-18 h 03/06 (Beth, Daniel, Leandro, José Eduardo) Apresentação de projetos/qualificação | Apresentação do projeto de pesquisa a ser realizado e de seu planejamento estatístico | |