

Plano de Ensino – 2021.1 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC510050

Nome da disciplina: Fronteiras da Psicofarmacologia Experimental.

Nº de Créditos: 1 créditos (1 crédito teórico)

Total Horas-Aula: 15 horas (7 síncronas)

Período: semestre 2021.1: início em 03/05 e término em 13/08

Horários (síncronos): Quartas-feiras, videoconferências das 18h00-19h00 h.

Local: ambientes virtuais Teams

Número de vagas: mínimo 4 estudantes da graduação a pós-graduação.

Professor: Prof. Dr. Cilene Lino de Oliveira (CFS-CCB-UFSC)

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda-feira a sexta-feira, 8:00 às 18:00 h, via Chat do Teams.

Pré-requisitos

Não se aplica.

Ementa:

1. Estrutura do sistema nervoso de vertebrados e invertebrados incluindo neuroanatomia, histologia, hodologia e neurotransmissão. 2. Nomenclatura dos fármacos psicoativos. 3. Efeitos de fármacos psicoativos sobre as funções do sistema nervoso de vertebrados e invertebrados, incluindo comportamento. 4. Mecanismos da ação dos fármacos psicoativos. 5. Modelos *in vivo*, *in vitro* e *in silico* para o desenvolvimento de fármacos psicoativos. 6. Planejamento de estudos para obtenção, análise e discussão de dados na psicofarmacologia básica.

Metodologia de ensino:

- A metodologia apresentada neste plano foi adaptada a partir dos documentos 1- “AJUSTES CURRICULARES E PLANOS DE ENSINO” (disponível em <http://den.prograd.ufsc.br/files/2020/07/PROGRAD_orientacoesResolucao140_AjusteCurricular_Plano-de-Ensino_v1.pdf>, acesso em 03/08/2020) e 2- “Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais” (Denise Mesquita Corrêa ... [et al.]; organização e edição, Luciano Patrício Souza de Castro. – Florianópolis:

SEAD/UFSC, 2020. 159; disponível em < <https://portal.sead.ufsc.br/recursos-tecnicos-para-aprendizagem-rtasead/>> acesso em 03/08/2020).

- O ambiente de aprendizagem será o Teams. O método de ensino prevê atividades síncronas (webconferência) ou assíncronas (leitura do texto ou artigo do seminário para a assistência ou preparação de apresentação para o apresentador)
- Os temas dos seminários serão definidos pelo grupo no primeiro dia. Os textos usados nos seminários podem ser parte da bibliografia recomendada ou outros que não constam desta lista desde que seja tema de interesse para o grupo.
- Estudantes de graduação apresentam 1 seminário, estudantes de pós-graduação podem apresentar mais de 1 seminário.

Avaliação:

Para aprovação é necessária a frequência mínima de 75% atestada pela participação nas atividades síncronas. Serão avaliadas apresentação de no mínimo 1 seminário (50% da média final) e a participação nas discussões (via chat ou videoconferência, 50% da média final). Cada item de avaliação tem escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

Conteúdo Programático e Cronograma:

Item	Data	Tópico	Atividade Síncrona Horário (Tipo)/CH**	Atividades Assíncronas/CH mínima (sugerida)
1	05/05	Apresentação da disciplina, ajustes do cronograma da disciplina e distribuição dos temas de seminários.	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
2	12/05	Seminário 1	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
3	19/05	Seminário 2	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
4	09/06	Seminário 3	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
5	16/06	Seminário 4	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
6	23/06	Seminário 5	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
7	04/08	Seminário 6	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
8	11/08	Seminário 7	17h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 1 h/aula	Preparação CH mínima: 1 h/aula
CH total			8 h/aula síncronas	7 h/aula assíncronas

CH=carga horária; **Caso não seja possível a apresentação de forma síncrona, o(a) estudante poderá gravar um vídeo de apresentação e disponibilizar para a turma em um link específico a ser exibido no horário combinado da apresentação.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Livros **:**

- Darwin, C., A expressão das emoções no homem e nos animais. São Paulo: Editora Schwarcz, (2009).
- Graeff, F.G.; Guimarães, F.S.; Fundamentos da Psicofarmacologia. 2ª ed. São Paulo: Atheneu (2012).
- Kyriacou, C. P. Drosophila Neurobiology. A Laboratory Manual. Eds. B. Zhang, MR Freeman & S. Waddell. Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2010. 534 pages. ISBN 9780879699055 (2011).
- Panksepp, J. Affective neuroscience: The foundations of human and animal emotions. Oxford university press (2004).
- Striedter, G. F. Principles of brain evolution. Sinauer associates (2005).
- Wolfensohn, S., & Lloyd, M. Handbook of laboratory animal management and welfare. John Wiley & Sons (2008).

Artigos

- Caraci, F., Enna, S. J., Zohar, J., Racagni, G., Zalsman, G., van den Brink, W., ... & Yamada, K. (2017). A new nomenclature for classifying psychotropic drugs. British journal of clinical pharmacology, 83(8), 1614-1616.
- Festing, M. F., & Altman, D. G. Guidelines for the design and statistical analysis of experiments using laboratory animals. ILAR journal, 43(4), 244-258 (2002).
- Percie du Sert, N., Hurst, V., Ahluwalia, A., Alam, S., Avey, M. T., Baker, M., ... & Emerson, M. The ARRIVE guidelines 2.0: Updated guidelines for reporting animal research. Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism, 40(9), 1769-1777 (2020).
- Smith, A. J., Clutton, R. E., Lilley, E., Hansen, K. E. A., & Brattelid, T. PREPARE: guidelines for planning animal research and testing. Laboratory animals, 52(2), 135-141 (2018).
- Stahl, S. M. (2016). Using neuroscience for naming psychotropic drugs. CNS spectrums, 21(3), 219-220.

Sítios de interesse na internet:

- Acesso remoto aos periódicos da Capes (use o ID UFSC): <encurtador.com.br/chw01>
- Aplicativo de auxílio ao desenho experimental (EDA): <encurtador.com.br/zDM34>
- Guias ARRIVE: <<https://arriveguidelines.org>>
- Guias PREPARE: <<https://norecopa.no/PREPARE>>
- Plataforma de pré-registro de estudos pré-clínicos: <<https://preclinicaltrials.eu>>
- Plataforma de registro de protocolos gerais: <<https://osf.io>>
- Plataforma de registro de protocolos para revisão sistemática e meta-análise PROSPERO: <<https://www.crd.york.ac.uk/prospéro/>>
- Rede social científica: <<https://www.researchgate.net>>
- Repositório de recursos para estudos em moscas (Flybase): <<https://flybase.org>>
- Repositório de recursos para estudos em vertebrados (Fundação 3R): <<https://www.nc3rs.org.uk>>
- Repositórios de recursos para revisão sistemática e meta-análise em estudos com animais:
 - CAMARADES: <<http://www.dcn.ed.ac.uk/camarades/default.htm>>
 - Syrcle: <encurtador.com.br/tuK05 >
- Sociedade Brasileira de Farmacologia: <<https://www.sbft.org.br>>
- União Internacional em farmacologia básica e clínica (IUPHAR): <https://iuphar.org>

****: Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível

na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.