

Plano de Ensino – 2020.2 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC510046

Nome da disciplina: Introdução à Revisão Sistemática e Meta-análise em Farmacologia básica.

Nº de Créditos: 3 créditos (1 crédito teórico, 1 crédito teórico-prático, 1 crédito prático)

Total Horas-Aula: 15 horas teóricas (10 síncronas), 30 horas teórico-práticas (15 síncronas), 45 horas práticas (15 horas síncronas)

Período: 16 fevereiro a 01 de abril de 2021.

Horários (síncronos): Terças-feiras e Quinta-feiras, Chat das 10h00-12h00 e das 14h00-16h00; vídeo-conferências das 16h00-18h00 h.

Local: ambientes virtuais moodle UFSC <<https://moodle.ufsc.br/>>

Número de vagas: mínimo 4, máximo 6

Professor: Prof. Dr. Cilene Lino de Oliveira (CFS-CCB-UFSC)

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda-feira a sexta-feira, 8:00 às 18:00 h, via Fórum do Moodle.

Pré-requisitos

Não se aplica.

Ementa:

1-Conceitos e definições de revisão sistemática; 2-Conceitos e definições de meta-análise; 3-Etapas da realização de uma revisão sistemática; 4- Etapas da realização de uma meta-análise; 5-Objetivos de revisões sistemáticas e meta-análises; 6-Aplicações de revisões sistemáticas e meta-análises; 7- Limitações das revisões sistemáticas e meta-análises; 8- Plataformas de registro de revisões sistemáticas e meta-análises; 9- Publicações de revisões sistemáticas e meta-análises.

Metodologia de ensino:

- A metodologia apresentada neste plano foi adaptada a partir dos documentos 1- “AJUSTES CURRICULARES E PLANOS DE ENSINO” (disponível em <http://den.prograd.ufsc.br/files/2020/07/PROGRAD_orientacoesResolucao140_AjusteCurricular_Plano-de-Ensino_v1.pdf>, acesso em 03/08/2020) e 2- “Cartilha do

docente para atividades pedagógicas não presenciais” (Denise Mesquita Corrêa ... [et al.] ; organização e edição, Luciano Patrício Souza de Castro. – Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. 159; disponível em < <https://portal.sead.ufsc.br/recursos-tecnologicos-para-aprendizagem-rtasead/>> acesso em 03/08/2020).

- Os ambientes de aprendizagem utilizados serão o Moodle e, alternativamente, o Teams. O método de ensino prevê atividades síncronas (chat; webconferência), assíncronas (vídeo-aulas, fórum, mensagem do Moodle, etc) ou híbrida/Mista: (vídeo-aulas com chat).
- As vídeo-aulas substituem parcialmente as aulas teóricas, aulas teórico-práticas (oficinas e preparação de trabalhos) e apresentações de seminários.
- As webconferências serão os meios para viabilizar seminários, debates e partes de aulas teóricas ou teórico-práticas.
- O Chat será usado para acompanhar as atividades teórico-práticas da disciplina.
- Durante as atividades síncronas e assíncronas serão discutidos textos ou artigos científicos relacionados ao tópico em questão que serão indicados pela professora ou previamente indicados pelos estudantes.
- As seguintes oficinas serão realizadas sob a supervisão da professora: criação de protocolo de revisão sistemática; criação de protocolo de meta-análise; treinamentos (em bases de buscas bibliográficas, em aplicativos de seleção e organização de artigos e em aplicativo de análise), realização dos pilotos de revisão sistemática e meta-análise de acordo com o protocolo criado; simulação de registro de protocolo em plataformas de acesso público e plantão de dúvidas.
- O tema a ser revisado e desenvolvido ao longo das oficinas será de escolha do(a) estudante.
- A apresentação de um trabalho de conclusão da disciplina (TCD) é a etapa final da disciplina e será elaborado pelo estudante sem o auxílio da professora da disciplina. No TCD serão apresentados os resultados que o(a) estudante obteve durante as oficinas. Cada estudante apresentará o seu TCD no último dia da disciplina, que será avaliado para fins de aprovação da disciplina.
- A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas (vídeo-conferência ou Chat), e pela realização e entrega de tarefas das atividades assíncronas. Os estudantes que por problemas de conexão não conseguirem participar das atividades síncronas devem comunicar a professora tão logo seja possível para que a atividade perdida seja substituída por uma atividade extra.
- OBSERVAÇÃO: A professora não se responsabiliza pela realização ou publicação do trabalho que venha a emergir do TCD. Caberá ao estudante e seu grupo de pesquisa a decisão sobre publicar ou não o TCD após a finalização da disciplina. Por princípio, a professora não é coautora em nenhuma das revisões que venham a ser publicadas, exceto em casos específicos e de acordo entre todas as partes envolvidas.

Avaliação:

Somente os estudantes com frequência mínima, i.e. 75%, atestada pela participação nas atividades síncronas e assíncronas terão direito a avaliação e conclusão da disciplina. Serão levadas em consideração na avaliação: participação (discussões via chat ou videoconferência, apresentação de um seminário, discussão no Fórum, realização das tarefas disponíveis no Moodle, 50% da média final). Preparação e entrega da apresentação do TCD (25% da média final) e apresentação oral do TCD (25% da média final). Cada item de avaliação tem escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

Conteúdo Programático e Cronograma:

Item	Data	Tópico	Atividade Síncrona Horário (Tipo)/CH**	Atividades Assíncronas/CH* mínima (sugerida)
1	16/02	Apresentação da disciplina e ajustes do cronograma da disciplina	10h00 – 12h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
2	18/02	Aula introdutória	10h00 – 12h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
3	23/02	Oficina 1- delineamento da pergunta de pesquisa.	10h00 – 12h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
4	23/02	Oficina 2- elaboração do protocolo de revisão sistemática piloto.	14h00 – 16h00 (Chat) 16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 4 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
5	25/02	Oficina 3- elaboração do protocolo de meta-análise piloto.	10h00 – 12h00 (Chat) CH: 2 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
6	25/02	Oficina 4- simulação de registro de protocolos em plataformas de acesso público.	14h00 – 16h00 (Chat) 16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 4 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
7	02/03	Apresentação dos seminários sobre revisão sistemática ***	10h00 – 12h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
8	02/03	Oficina 4- treinamento nas bases de busca bibliográfica.	14h00 – 16h00 (Chat) 16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 4 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
9	04/03	Oficina 5- treinamento nas bases de seleção e organização de artigos.	10h00 – 12h00 (Chat) CH: 2 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
10	04/03	Oficina 6- treinamento em aplicativos de meta-análise	14h00 – 16h00 (Chat) 16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 4 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
11	09/03	Oficina 7- realização da revisão sistemática piloto de acordo com o protocolo.	10h00 – 12h00 (Chat) CH: 2 h/aula	Atividades previamente disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
12	09/03	Oficina 8- realização da meta-análise piloto de acordo com o protocolo.	14h00 – 16h00 (Chat)	Atividades previamente

			16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 4 h/aula	disponibilizadas no Moodle. CH mínima: 4 h/aula
13	11/03	Apresentação dos seminários sobre meta-análise***	16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
14	11/03	Preparação do TCD	Nenhuma CH: 0 h/aula	Atividades domiciliares desenvolvidas pelo estudante de acordo com sua disponibilidade. CH mínima: 4 h/aula
15	18/03	Preparação do TCD	Nenhuma CH: 0 h/aula	Atividades domiciliares desenvolvidas pelo estudante de acordo com sua disponibilidade. CH mínima: 4 h/aula
16	18/03	Preparação do TCD	Nenhuma CH: 0 h/aula	Atividades domiciliares desenvolvidas pelo estudante de acordo com sua disponibilidade. CH mínima: 4 h/aula
17	23/03	Preparação do TCD	Nenhuma CH: 0 h/aula	Atividades domiciliares desenvolvidas pelo estudante de acordo com sua disponibilidade. CH mínima: 2h/aula
18	23/03	Oficina 9- Oficina de dúvidas sobre o TCD	16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
19	25/03	Apresentação do TCD**	16h00 – 18h00 (vídeo-conferência) CH: 2 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
CH total			40 h/aula síncronas	50 h/aula assíncronas

CH=carga horária; *Caso não seja possível a apresentação de forma síncrona, o(a) estudante poderá gravar um vídeo de apresentação e disponibilizar para a turma em um link específico no Moodle a ser exibido no horário acordado da apresentação.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Livros **:**

- Khan, K., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). Systematic reviews to support evidence-based medicine. Crc Press. DOI <https://doi.org/10.1201/b13411> Pages 224 pages eBook ISBN 9781853157998
- Introduction to Meta-Analysis. Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. ISBN: 978-0-470-05724-7 April 2009 452 Pages.

Artigos (De acordo com Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14: acesso aberto ou acessíveis via VPN UFSC ou na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>):

- Hooijmans et al., 2014. Meta-Analyses of Animal Studies: An Introduction of a Valuable Instrument to Further Improve Healthcare. *ILAR Journal*, Volume 55, Number 3, doi: 10.1093/ilar/ilu042.
- Macleod, M.R., McLean, L A, Kyriakopoulou, A. Serghiou, S. de Wilde, A. Sherratt, N. Risk of Bias in Reports of In Vivo Research: A Focus for Improvement. *PLoS Biol* 13(10): e1002273. doi:10.1371/journal.pbio.1002273
- Sena, E.S. Currie, G.L. McCann, S. K. Macleod, M.R. and Howells, D.W. Systematic reviews and meta-analysis of preclinical studies: why perform them and how to appraise them critically. *Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism* (2014), 1–6.
- Vesterinen, H.M. Sena, E.S. Egan, K.J. Hirst, T.C. Churolov, L. Currie, G.L. Antonic, A. Howells, D.W. Macleod, M.R. Meta-analysis of data from animal studies: A practical guide. *Journal of Neuroscience Methods* 221 (2014) 92–102.

Sítios de interesse na internet:

- CAMARADES: Collaborative Approach to Meta-Analysis and Review of Animal Data from Experimental Studies. <<http://www.dcn.ed.ac.uk/camarades/default.htm>>
- Cochrane Brasil: <<https://brazil.cochrane.org/>>
- PROSPERO: International prospective register of systematic reviews. <<https://www.crd.york.ac.uk/prospero/>>
- Syrcle: Systematic Review Center for Laboratory animal Experimentation. <<https://www.radboudumc.nl/en/research/departments/health-evidence/systematic-review-center-for-laboratory-animal-experimentation>>

****: Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.