

Plano de Ensino – 2022.1*

*Elaborado de acordo com RESOLUÇÃO NORMATIVA N° 08/2021/CPG/UFSC, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021.

Código: FMC510046

Nome da disciplina: Introdução á Revisão Sistemática e Meta-análise em Farmacologia básica.

Período: 11 de abril e 29 de julho de 2022.

N° de Créditos: 3 créditos (1 crédito teórico, 1 crédito teórico-prático, 1 crédito prático)

Total Horas-Aula: 15 horas teóricas, 30 horas teórico-práticas, 45 horas práticas.

Número de vagas: mínimo 4, máximo 8

Professora: Prof. Dr. Cilene Lino de Oliveira (CFS-CCB-UFSC)

ATIVIDADES SÍNCRONAS

Total Horas (videoconferências, chat): 46 horas

Horários: terças-feiras das 10h00 às 12h00; em algumas terças-feiras há também discussão por CHAT das 14h00-18h00 (ver cronograma)

Local: ambiente virtual Moodle UFSC <https://moodle.ufsc.br/> foi escolhido para acomodar estudantes de outras instituições. No caso de haver apenas estudantes da UFSC matriculados na disciplina, as sessões síncronas de 2h poderão ser feitas presencialmente ao invés de serem feitas por videoconferência. Esta decisão caberá ao grupo de estudantes junto com a docente e levará em conta a disponibilidade de espaço amplo, arejado com computadores para que os estudantes possam desenvolver suas atividades individualmente.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Total Horas (oficinas, preparação de seminários e trabalhos): 44 horas

Horários: livre, de acordo com a disponibilidade de cada estudante.

Local: ambientes virtuais moodle UFSC <<https://moodle.ufsc.br/>>

Horário e local de atendimento a estudantes:

Segunda-feira a sexta-feira, 8:00 às 18:00 h, via Fórum do Moodle.

Pré-requisitos

Não se aplica.

Ementa:

1-Conceitos e definições de revisão sistemática; 2-Conceitos e definições de meta-análise; 3-Etapas da realização de uma revisão sistemática; 4- Etapas da realização de uma meta-análise; 5-Objetivos de revisões sistemáticas e meta-análises; 6-Aplicações de revisões sistemáticas e meta-análises; 7- Limitações das revisões sistemáticas e meta-análises; 8- Plataformas de registro de revisões sistemáticas e meta-análises; 9- Publicações de revisões sistemáticas e meta-análises.

Metodologia de ensino:

- A metodologia apresentada neste plano foi adaptada a partir da “Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais” (Denise Mesquita Corrêa ... [et al.] ; organização e edição, Luciano Patrício Souza de Castro. – Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. 159; disponível em < <https://portal.sead.ufsc.br/recursos-tecnologicos-para-aprendizagem-rtasead/>> acesso em 03/08/2020).
- Os ambientes de aprendizagem utilizados serão o Moodle ou, alternativamente, o Google Meet, ou ainda, sala de aula arejada que permita acomodar 8 estudantes e a docente por 2 horas (no caso de haver apenas estudantes da UFSC).
- O método de ensino prevê atividades síncronas ou assíncronas.
- Atividades síncronas são aulas teóricas, seminários, debates e discussões em chat.
- Os horários das atividades síncronas são previamente agendados (de acordo com o cronograma confirmado no primeiro dia de aula).
- Atividades assíncronas são leituras, preparação de seminários e trabalhos.
- Estudantes podem fazer as atividades assíncronas a qualquer momento antes dos encontros síncronos.
- As sessões síncronas por videoconferência serão gravadas e disponibilizadas para os estudantes. Não haverá gravação de conferência presencial.
- As oficinas são atividades assíncronas e a professora oferecerá supervisão via Chat ou videoconferência de acordo com o cronograma estabelecido
- O tema de revisão a ser desenvolvido ao longo da disciplina será de escolha do(a) estudante.
- Ao final da disciplina cada estudante apresentará um relato sobre o trabalho que desenvolveu na disciplina (trabalho de conclusão da disciplina, TCD) em formato próprio (modelo disponibilizado pela professora). O TCD será apresentado no último dia da disciplina de forma síncrona ou em forma de vídeo gravado pelo(a) estudante.
- OBSERVAÇÃO: A professora não se responsabiliza pela realização efetiva ou publicação do trabalho que venha a emergir do TCD. Por princípio, a professora não é coautora em nenhuma das revisões que venham a ser publicadas, exceto em casos específicos e de acordo entre todas as partes envolvidas.

Frequência e Avaliação:

A frequência será computada pela presença nas atividades síncronas e pela realização e entrega de tarefas das atividades requisitadas. Estudantes com frequência mínima serão avaliados para fins de aprovação, estudantes com frequência abaixo de 75% não serão avaliados ou aprovados. Critérios de avaliação: participação (discussões via chat ou videoconferência, apresentação de um seminário, discussão no Fórum, realização das tarefas disponíveis no Moodle, 50% da média final). Preparação e entrega da apresentação do TCD em pdf (25% da média final) e apresentação oral do TCD (25% da média final). Cada item de avaliação tem escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

Conteúdo Programático e Cronograma:

Item	Data	Tópico	Atividade Síncrona Horário (Tipo)/CH*	Atividades Assíncronas/CH* mínima (sugerida)
1	19/04	Aula teórica 1: Apresentação da disciplina e ajustes do cronograma da disciplina	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Nenhuma CH sugerida: 0 h
2	26/04	Aula teórica 2: Aula introdutória	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 2 h
3	03/05	Aula teórica 3: Elaboração do protocolo de revisão sistemática e meta-análise.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 2 h
4	10/05	Aula teórica 4: Delineamento da pergunta de pesquisa.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 2 h
5	17/05	Oficina 1: Treinamento em aplicativos relevantes (bases de buscas bibliográficas, aplicativos para organização de referências, aplicativos de meta-análise)	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 18h00 (Chat) CH: 4 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
6	24/05	Apresentação dos seminários sobre revisão sistemática **	Seminários 10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Preparação seminário CH sugerida: 2 h
7	31/05	Apresentação dos seminários sobre meta-análise **	Seminários 10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Preparação seminário CH sugerida: 2 h
8	07/06	Oficina 2: elaboração da pergunta de pesquisa, escolha de palavras-chave, critérios de inclusão e exclusão aplicando ferramenta PICO ou variações.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 18h00 (Chat) CH: 4 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
9	14/06	Oficina 3: escolha da métrica de tamanho de efeito e da estatística da meta-análise.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 18h00 (Chat) CH: 4 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
10	21/06	Oficina 4: preenchimento de um protocolo estruturado para revisão sistemática e meta-análise “piloto” e simulação de registro em plataforma de acesso público.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 18h00 (Chat) CH: 4 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h

11	28/06	Oficina 5: implementação das atividades previstas no protocolo.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 18h00 (Chat) CH: 4 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
14	05/07	Oficina 6: Dúvidas sobre o TCD	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Atividades domiciliares desenvolvidas pelos estudantes ao longo da disciplina de acordo com sua disponibilidade. CH sugerida: 14 h
15	12/07	Apresentação do TCD**	TCD 10h00 – 12h00 (videoconferência) CH total: 2 h/aula	Nenhuma CH sugerida: 0 h/aula
CH total da disciplina			46 h síncronas	44 h assíncronas

*CH=carga horária; **Caso seja desejado pela(o) estudante é possível fazer a apresentação de forma síncrona ou poderá ser disponibilizado um vídeo da apresentação que poderá ser exibido no horário combinado para a apresentação.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Livros:

- Khan, K., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). Systematic reviews to support evidence-based medicine. Crc Press. DOI <https://doi.org/10.1201/b13411> Pages 224 pages eBook ISBN 9781853157998
- Introduction to Meta-Analysis. Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. ISBN: 978-0-470-05724-7 April 2009 452 Pages.

Artigos acessíveis via VPN UFSC ou na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>:

- Hooijmans et al., 2014. Meta-Analyses of Animal Studies: An Introduction of a Valuable Instrument to Further Improve Healthcare. ILAR Journal, Volume 55, Number 3, doi: 10.1093/ilar/ilu042.
- Macleod, M.R., McLean, L A, Kyriakopoulou, A. Serghiou, S. de Wilde, A. Sherratt, N. Risk of Bias in Reports of In Vivo Research: A Focus for Improvement. PLoS Biol 13(10): e1002273. doi:10.1371/journal.pbio.1002273
- Sena, E.S. Currie, G.L. McCann, S. K. Macleod, M.R. and Howells, D.W. Systematic reviews and meta-analysis of preclinical studies: why perform them and how to appraise them critically. Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism (2014), 1–6.
- Vesterinen, H.M. Sena, E.S. Egan, K.J. Hirst, T.C. Churolov, L. Currie, G.L. Antonic, A. Howells, D.W. Macleod, M.R. Meta-analysis of data from animal studies: A practical guide. Journal of Neuroscience Methods 221 (2014) 92–102.
- Hooijmans CR, IntHout J, Ritskes-Hoitinga M, Rovers MM. Meta-analyses of animal studies: an introduction of a valuable instrument to further improve healthcare. ILAR J. 2014;55(3):418-26. doi: 10.1093/ilar/ilu042. PMID: 25541544; PMCID: PMC4276598.

Sítios de interesse na internet:

- CAMARADES: Collaborative Approach to Meta-Analysis and Review of Animal Data from Experimental Studies. <<http://www.dcn.ed.ac.uk/camarades/default.htm>>
- CAMARADES Berlin: <<http://camarades.de/>>

- CAMARADES Brasil: <<http://camaradesbrasil.bio.br>>
- Cochrane Brasil: <<https://brazil.cochrane.org/>>
- PROSPERO: International prospective register of systematic reviews.
<<https://www.crd.york.ac.uk/prospero/>>
- Syrcle: Systematic Review Center for Laboratory animal Experimentation.
<[https://www.radboudumc.nl/en/research/departments/health- evidence/systematic-review-center-for-laboratory-animal-experimentation](https://www.radboudumc.nl/en/research/departments/health-evidence/systematic-review-center-for-laboratory-animal-experimentation)>

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 15/03/2022.