

Plano de Ensino – 2021.1 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC510046

Nome da disciplina: Introdução à Revisão Sistemática e Meta-análise em Farmacologia básica.

Nº de Créditos: 3 créditos (1 crédito teórico, 1 crédito teórico-prático, 1 crédito prático)

Total Horas-Aula: 15 horas teóricas (8 síncronas, 7 assíncronas), 30 horas teórico-práticas (15 síncronas, 15 assíncronas), 45 horas práticas (10 síncronas, 35 assíncronas)

Período: 04 maio a 20 de julho de 2021.

Horários (síncronos): Terças-feiras das 10h00-12h00 e/ou das 16h00-18h00 (cronograma)

Local: ambientes virtuais moodle UFSC <<https://moodle.ufsc.br/>>

Número de vagas: mínimo 4, máximo 8

Professor: Prof. Dr. Cilene Lino de Oliveira (CFS-CCB-UFSC)

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda-feira a sexta-feira, 8:00 às 18:00 h, via Fórum do Moodle.

Pré-requisitos

Não se aplica.

Ementa:

1-Conceitos e definições de revisão sistemática; 2-Conceitos e definições de meta-análise; 3-Etapas da realização de uma revisão sistemática; 4- Etapas da realização de uma meta-análise; 5-Objetivos de revisões sistemáticas e meta-análises; 6-Aplicações de revisões sistemáticas e meta-análises; 7- Limitações das revisões sistemáticas e meta-análises; 8- Plataformas de registro de revisões sistemáticas e meta-análises; 9- Publicações de revisões sistemáticas e meta-análises.

Metodologia de ensino:

- A metodologia apresentada neste plano foi adaptada a partir dos documentos 1- “AJUSTES CURRICULARES E PLANOS DE ENSINO” (disponível em <http://den.prograd.ufsc.br/files/2020/07/PROGRAD_orientacoesResolucao140_AjusteCurricular_Plano-de-Ensino_v1.pdf>, acesso em 03/08/2020) e 2- “Cartilha do docente para atividades pedagógicas não presenciais” (Denise Mesquita Corrêa ... [et

al.] ; organização e edição, Luciano Patrício Souza de Castro. – Florianópolis: SEAD/UFSC, 2020. 159; disponível em < <https://portal.sead.ufsc.br/recursos-tecnologicos-para-aprendizagem-rtasead/>> acesso em 03/08/2020).

- Os ambientes de aprendizagem utilizados serão o Moodle ou, alternativamente, o Google Meet.
- O método de ensino prevê atividades síncronas (chat; videoconferência) ou assíncronas (leituras, vídeo-aulas, fórum, etc).
- As videoconferências serão os meios para viabilizar aulas teóricas, seminários, debates e discussões.
- Em casos excepcionais as vídeo-aulas podem substituir parcialmente as aulas teóricas, aulas teórico-práticas e apresentações de seminários.
- Os estudantes poderão fazer as atividades assíncronas a qualquer momento antes dos encontros síncronos de acordo com a disponibilidade.
- Os horários das atividades síncronas são previamente agendados (de acordo com o cronograma confirmado no primeiro dia de aula).
- As sessões de videoconferências serão gravadas e disponibilizadas de forma que os estudantes que por problemas de conexão não conseguirem participar das atividades síncronas possam assisti-las de forma assíncrona.
- As oficinas são atividades assíncronas e a professora oferecerá supervisão via Chat ou videoconferência de acordo com o cronograma estabelecido
- O tema de revisão a ser desenvolvido ao longo da disciplina será de escolha do(a) estudante.
- Ao final da disciplina há a apresentação de um trabalho de conclusão da disciplina (TCD) que será elaborado pelo estudante sem o auxílio da professora da disciplina.
- O TCD consiste em um relato sobre as atividades desenvolvidas pelo(a) estudante durante a disciplina e será estruturado em formato próprio (modelo disponibilizado pela professora)
- Cada estudante apresentará o seu TCD no último dia da disciplina que será avaliado para fins de aprovação da disciplina.
- A frequência será computada pela presença nas atividades síncronas (videoconferência ou Chat) ou pela realização e entrega de tarefas das atividades requisitadas.
- OBSERVAÇÃO: A professora não se responsabiliza pela realização ou publicação do trabalho que venha a emergir do TCD. Caberá ao estudante e seu grupo de pesquisa a decisão sobre publicar ou não o TCD após a finalização da disciplina. Por princípio, a professora não é coautora em nenhuma das revisões que venham a ser publicadas, exceto em casos específicos e de acordo entre todas as partes envolvidas.

Avaliação:

Somente os estudantes com frequência mínima, i.e. 75%, atestada pela participação nas atividades síncronas e assíncronas terão direito a avaliação e conclusão da disciplina. Serão levadas em consideração na avaliação: participação (discussões via chat ou videoconferência, apresentação de um seminário, discussão no Fórum, realização das tarefas disponíveis no Moodle, 50% da média final). Preparação e entrega da apresentação do TCD (25% da média final) e apresentação oral do TCD (25% da média final). Cada item de avaliação tem escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

Conteúdo Programático e Cronograma:

Item	Data	Tópico	Atividade Síncrona Horário (Tipo)/CH*	Atividades Assíncronas/CH* mínima (sugerida)
1	04/05	Aula teórica 1: Apresentação da disciplina e ajustes do cronograma da disciplina	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Nenhuma CH sugerida: 0 h
2	11/05	Aula teórica 2: Aula introdutória	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 2 h
3	18/05	Aula teórica 3: Elaboração do protocolo de revisão sistemática e meta-análise.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 2 h
4	25/05	Aula teórica 4: Delineamento da pergunta de pesquisa.	10h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 2 h	Leitura de artigos CH sugerida: 3 h
5	01/06	Semana livre para Oficina 1: Treinamento em aplicativos relevantes (bases de buscas bibliográficas, aplicativos para organização de referências, aplicativos de meta-análise)	Nenhuma CH mínima: 0 h	Atividades no Moodle. CH mínima: 8 h
6	08/06	Apresentação dos seminários sobre revisão sistemática **	Seminários 09h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 3 h	Preparação seminário CH sugerida: 3 h
7	15/06	Apresentação dos seminários sobre meta-análise **	Seminários 09h00 – 12h00 (videoconferência) CH: 3 h	Preparação seminário CH sugerida: 3 h
8	22/06	Oficina 1- elaboração da pergunta de pesquisa, escolha de palavras chave, critérios de inclusão e exclusão.	Discussão 16h00 – 18h00 (videoconferência) CH: 2 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
9	29/06	Oficina 2- escolha da métrica de tamanho de efeito e da estatística da meta-análise.	Discussão 16h00 – 18h00 (videoconferência) CH: 2 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
10	06/07	Oficina 3- preenchimento do protocolo de revisão sistemática e meta-análise “piloto” e simulação de registro em plataforma de acesso público.	Plantão de dúvidas 09h00 – 12h00 (Chat) CH: 3 h Discussão 16h00 – 18h00 (videoconferência) CH: 2 h	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h
11	13/07	Oficina 4- realização da revisão sistemática e meta-análise “piloto” de acordo com o protocolo.	Plantão de dúvidas 09h00 – 12h00 (Chat) CH: 3 h Discussão 16h00 – 18h00	Atividades no Moodle. CH sugerida: 4 h

			(videoconferência) CH: 2 h	
14	20/07	Oficina 5-Dúvidas sobre o TCD	Plantão de dúvidas 16h00 – 18h00 (videoconferência) CH: 2 h	Atividades domiciliares desenvolvidas pelos estudantes de acordo com sua disponibilidade. CH mínima: 20 h
15	27/07	Apresentação do TCD**	TCD 09h00 – 12h00 (videoconferência) CH total: 3 h/aula	Nenhuma CH mínima: 0 h/aula
CH total da disciplina			33 h síncronas	57 h assíncronas

*CH=carga horária; **Caso não seja possível a apresentação de forma síncrona, o(a) estudante poderá gravar um vídeo de apresentação e disponibilizar para a turma em um link específico no Moodle a ser exibido no horário acordado da apresentação.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Livros **:**

- Khan, K., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). Systematic reviews to support evidence-based medicine. Crc Press. DOI <https://doi.org/10.1201/b13411> Pages 224 pages eBook ISBN 9781853157998

- Introduction to Meta-Analysis. Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. ISBN: 978-0-470-05724-7 April 2009 452 Pages.

Artigos (De acordo com Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14: acesso aberto ou acessíveis via VPN UFSC ou na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>):

- Hooijmans et al., 2014. Meta-Analyses of Animal Studies: An Introduction of a Valuable Instrument to Further Improve Healthcare. ILAR Journal, Volume 55, Number 3, doi: 10.1093/ilar/ilu042.

- Macleod, M.R., McLean, L A, Kyriakopoulou, A. Serghiou, S. de Wilde, A. Sherratt, N. Risk of Bias in Reports of In Vivo Research: A Focus for Improvement. PLoS Biol 13(10): e1002273. doi:10.1371/journal.pbio.1002273

- Sena, E.S. Currie, G.L. McCann, S. K. Macleod, M.R. and Howells, D.W. Systematic reviews and meta-analysis of preclinical studies: why perform them and how to appraise them critically. Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism (2014), 1–6.

- Vesterinen, H.M. Sena, E.S. Egan, K.J. Hirst, T.C. Churolov, L. Currie, G.L. Antonic, A. Howells, D.W. Macleod, M.R. Meta-analysis of data from animal studies: A practical guide. Journal of Neuroscience Methods 221 (2014) 92–102.

Sítios de interesse na internet:

- CAMARADES: Collaborative Approach to Meta-Analysis and Review of Animal Data from Experimental Studies. <<http://www.dcn.ed.ac.uk/camarades/default.htm>>

- Cochrane Brasil: <<https://brazil.cochrane.org/>>

- PROSPERO: International prospective register of systematic reviews. <<https://www.crd.york.ac.uk/prospéro/>>

- Syrcle: Systematic Review Center for Laboratory animal Experimentation. <<https://www.radboudumc.nl/en/research/departments/health-evidence/systematic-review-center-for-laboratory-animal-experimentation>>

****: Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de

indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.