

Plano de Ensino – 2021.2 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC 510034

Nome da disciplina: Tópicos em Ensino Superior

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes:

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)

Aurea Elizabeth Linder

Geison Souza Izidio

Semestre/Ano: 2/2021

Período: 14/07 a 11/08

Horário: Quarta-feira atividades síncronas conforme cronograma anexo

Número de vagas: 10

Local das aulas: AVA moodle UFSC, Google Meet ou Microsoft Teams

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Nenhum

Ementa:

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

Metodologia de ensino:

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;

- As atividades síncronas e assíncronas serão conduzidas através do ambiente virtual moodle/UFSC, e sistemas de videoconferência Google Meet e Microsoft Teams. A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

Revisão pelos pares e pelo tutor responderá por 100% da avaliação

Conteúdo Programático e Cronograma:

Datas	Horas	Assunto	Docente
15/09	14h	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática, Conteúdo e construção de ementas	Pádua, Geison
22/09	14h	Aprendizagem Ativa vs passiva – Conceitos gerais	Beth, Pádua
29/09	14h	Ensino híbrido – Presencial, remoto e Ead	Geison e Pádua
06/10	14h	Ferramentas didáticas usando o Moodle e BBB /Google Meet/ Microsoft Teams	Pádua e Beth
13/10	14h	Avaliação	Pádua/Beth

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002
John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2º dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 20/07/2021.