

Plano de Ensino – 2022.1

Código: FMC 510034

Nome da disciplina: Tópicos em Ensino Superior

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes:

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)

Aurea Elizabeth Linder

Semestre/Ano: 1/2022

Período: 08/06 a 06/07

Horário: Quarta-feira atividades síncronas conforme cronograma anexo

Número de vagas: 15

Local das aulas: Sala 10 - Farmacologia

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Nenhum

Ementa:

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

Metodologia de ensino:

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;
- As atividades síncronas e assíncronas serão conduzidas através do ambiente virtual moodle/UFSC, e sistemas de videoconferência Google Meet e Microsoft Teams. A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

 Revisão pelos pares e pelo tutor responderá por 100% da avaliação
Conteúdo Programático e Cronograma:

Datas	Horas	Assunto	Docente
08/06	14h	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática, Conteúdo e construção de ementas	Pádua, Beth
15/06	14h	Aprendizagem Ativa vs passiva – Conceitos gerais	Beth, Pádua
22/06	14h	Ensino híbrido – Presencial, remoto e Ead	Beth e Pádua
30/06	14h	Ferramentas didáticas usando o Moodle e BBB /Google Meet/ Microsoft Teams	Pádua e Beth
06/07	14h	Avaliação	Pádua/Beth

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

 Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma

<https://www.periodicos.capes.gov.br>

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002
 John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 15/03/2022.