

## Plano de Ensino – 2022.2

**Código:** FMC 510034

**Nome da disciplina:** Tópicos em Ensino Superior

**Nº de Créditos:** 2

**Total Horas-Aula:** 30

**Docentes:**

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)

Aurea Elizabeth Linder

**Semestre/Ano:** 2/2022

**Período:** 09/11 a 07/12

**Horário:** Quarta-feira 14-17h

**Número de vagas:** 15

**Local das aulas:** Sala 10 - Farmacologia

**Horário e local de atendimento a alunos:**

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

**Pré-requisitos**

Nenhum

**Ementa:**

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

**Metodologia de ensino:**

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;
- As atividades serão presenciais. Aulas teóricas, discussões, grupos de trabalho e/ou de estudo. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

**Avaliação:**

Revisão pelos pares, pelo tutor e apresentação do trabalho final corresponderão por 100% da avaliação

**Conteúdo Programático e Cronograma:**

<b>Datas</b>	<b>Horas</b>	<b>Assunto</b>	<b>Docente</b>
<b>09/11</b>	14h	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática, Conteúdo e construção de ementas	Pádua, Beth
<b>16/11</b>	14h	Ferramentas didáticas usando o Moodle e BBB /Google Meet/ Microsoft Teams	Beth, Pádua
<b>23/11</b>	14h	Aprendizagem Ativa vs passiva – Conceitos gerais	Beth e Pádua
<b>30/11</b>	14h	Avaliação	Pádua e Beth
<b>07/12</b>	14h	Apresentação dos projetos de disciplinas	Pádua/Beth

**Bibliografia Recomendada e links de interesse:**

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma

<https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002  
 John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Coordenador da Disciplina