

Plano de Ensino – 2020.2 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC 510034

Nome da disciplina: Tópicos em Ensino Superior

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes:

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)

Aurea Elizabeth Linder

Geison Souza Izidio

Semestre/Ano: 2/2020

Período: Dez/2020 a Abril/2021

Horário: Segunda-feira ou quarta-feira atividades síncronas conforme cronograma anexo

Número de vagas: 15

Local das aulas: AVA moodle UFSC, Google Meet ou Microsoft Teams

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Nenhum

Ementa:

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

Metodologia de ensino:

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;

- As atividades síncronas e assíncronas serão conduzidas através do ambiente virtual moodle/UFSC, e sistemas de videoconferência Google Meet e Microsoft Teams. A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

Prova com questões discursivas e/ou objetivas; e/ou seminário avançado sobre conceitos; e/ou apresentação de estudo de caso ou problema; e/ou elaboração e apresentação de vídeo, folder, painel ou material similar; e/ou apresentação de artigo de pesquisa clássico ou atual aplicados à Dinâmica da Comunicação Celular. Os discentes também serão avaliados pela assiduidade e participação nas atividades propostas, síncronas ou assíncronas, tanto em sala de aula virtual como a partir da participação em atividades realizadas via sistema *moodle*. Uma parte da avaliação será realizada pelos pares através de questionário disponibilizado na plataforma moodle.

Conteúdo Programático e Cronograma:

Datas	Horas	Assunto	Docente
03/03	14h	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática, Conteúdo e construção de ementas	Pádua, Geison
10/03	14h	Aprendizagem Ativa vs passiva – Conceitos gerais	Beth, Pádua
17/03	14h	Ensino híbrido – Presencial, remoto e Ead	Geison e Pádua
24/03	14h	Ferramentas didáticas usando o Moodle e BBB /Google Meet/ Microsoft Teams	Pádua e Beth
31/03	14h	Avaliação em ambiente online	Pádua/Beth

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002
John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2o dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 17/11/2020.