

## Plano de Ensino – 2025\_1

**Código:** FMC510029

**Nome da disciplina:** Desenho e análise experimental aplicados à Farmacologia I

**Nº de Créditos:** 2

**Total Horas-Aula:** 30 h

**Docentes:**

Profa. Dra. Áurea Elizabeth Linder (Coordenadora)

Prof. Dr. José Eduardo da Silva Santos

Prof. Dr. Leandro José Bertoglio

**Semestre/Ano:** 1/2025

**Período:** de 16 de abril a 14 de maio de 2025 – 5 encontros

**Horário:** Quartas-feiras, atividades dirigidas das 8:00 às 10 h  
e atividades presenciais das 13:30 às 17:30 h (conforme cronograma anexo)

**Número de vagas:** 10

**Local das aulas:** Térreo do Departamento de Farmacologia (FMC 10)

**Horário e local de atendimento a alunos:**

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

**Pré-requisitos**

Não se aplica.

**Ementa:**

Os métodos científicos: uma discussão crítica. 2. A estrutura do conhecimento científico: dos dados às teorias. 3. Os procedimentos científicos: caracterização do problema, fundamentação, formulação de objetivos, estratégias de ação, redação científica. 4. Entendimento estatístico: da seleção à análise da amostragem experimental. 5. Escolha do teste estatístico e como utilizá-lo. 6. Interpretação dos resultados com base nos testes estatísticos. 7. Caracterização de um projeto de pesquisa científica- apresentação escrita e oral. 8. Bases de dados e publicações. Normas e análise crítica. 9. Estudo de trabalhos científicos.

**Objetivos:** 1) Discutir o conceito de ciência; 2) Apresentar as etapas do método científico; 3) Estabelecer algumas formas possíveis de redação científica; 4) Reconhecer a importância da estatística do planejamento à redação do trabalho científico; 5) Aplicar os conhecimentos estatísticos desde o planejamento à redação do trabalho científico; 6) Produzir um trabalho científico como forma de sistematizar a discussão sobre os procedimentos científicos no ensino de Farmacologia.

### Metodologia de ensino:

- Exposição oral, grupos de discussão, solução de dilemas e debates. Convidados poderão participar por meio de palestras sempre que houver a disponibilidade e a afinidade por tema (s) tratados no curso.
- A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades presenciais e a participação nas aulas presenciais e a entrega das tarefas solicitadas farão parte da nota.

### Avaliação:

Participação nas aulas presenciais e realização e entrega das atividades ofertadas. Os discentes também serão avaliados pela assiduidade e participação nas atividades propostas.

### Conteúdo Programático e Cronograma:

	<b>Aula/Título</b>	<b>Conteúdo a ser trabalhado e metodologia de ensino-aprendizagem a ser utilizada</b>	<b>Carga Horária</b>
16/04 (Quarta- 13:30 – 17:30h) Beth	<b>Aula 1:</b> O que é e quais são as fases de uma pesquisa científica.	O que é ciência e qual é o método científico. Vídeoaula e/ou podcast e/ou texto e/ou atividade poderá(ão) ser disponibilizado(s) pelo moodle para discussão nos momentos presenciais	13:30-17:30 h P
23/04 13:30-17:30 h (Quarta) Leandro	<b>Aula 2:</b> Conceitos básicos de bioestatística	Medidas de tendência central e de variabilidade dos dados. Classificação das variáveis conforme seu nível de mensuração ou manipulação. Tipos de amostras. Cálculo do tamanho da amostra.	8-10 h ED 13:30-17:30 h P
30/04 13:30-17:30 h (Quarta) Beth	<b>Aula 3:</b> Introdução à atividade científica, metodologia e trabalho científico. A importância do diário de bordo.	Idealização de um projeto de pesquisa Vídeoaula e/ou podcast e/ou texto e/ou atividade poderá(ão) ser disponibilizado(s) pelo moodle para discussão nos momentos presenciais	8-10 h ED 13:30-17:30 h P
07/05 13:30-17:30 h (Quarta) José Eduardo/Beth	<b>Aula 4:</b> Fontes de busca. Como ler e como citar trabalhos científicos	Apresentação das bases de dados, leitura, interpretação e citação de trabalhos científicos Vídeoaula e/ou podcast e/ou texto e/ou atividade poderá(ão) ser disponibilizado(s) pelo moodle para discussão nos momentos presenciais	8-10 h ED 13:30-17:30 h P
14/05 13:30-17:30 h (Quarta) Leandro	<b>Aula 5:</b> Conceitos básicos para realização e interpretação de testes de hipóteses e cálculo amostral	Significado e interpretação do valor de p, valores de alfa e beta, poder estatístico. Erros estatísticos (Tipo I e tipo II) Princípios básicos do cálculo amostral.	8-10 h ED 13:30-17:30 h P

ED (estudo direcionado/leitura/exercícios); P (presencial)

### **Bibliografia Recomendada e links de interesse:**

---

Aragão JWM, Mendes Neta MAH. Metodologia Científica. UFBA, 2017.  
[https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook\\_Metodologia\\_Cientifica-Especializacao\\_em\\_Producao\\_de\\_Midias\\_para\\_Educacao\\_Online\\_UFBA.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf)

Prodanov CC, de Freitas EC. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. FEEVALE, 2013.  
<http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf> (Link online para o livro)

- Repositório UFSC: artigos disponíveis no portal <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

- *Outros livros (sem livre acesso)*:

Booth, Wayne C. A arte da pesquisa; Booth, WC; Colomb, GG; Williams, JM; tradução Monteiro, HAR- 2 ed-São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Volpato, GL. Dicas para redação científica. Volpato, GL- 2ed- Botucatu, Gilson Luiz Volpato, 2006.

VICKERS. A. What is a p-value anyway? Pearson; 1 edition, 2009.

PERERA, R.; HENEGHAN, C.; BADEBOCH, D. Ferramentas estatística no contexto clínico. Artmed; Edição: 1ª, 2009

Callegari-Jacques SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Artmed, 2003.

Pezzullo J. Biostatistics For Dummies, 2013.

*Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em / /2022.*