

Plano de Ensino – 2025.1

*Elaborado de acordo com RESOLUÇÃO N° 08/2021/CPG/UFSC, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021.

Código: FMC510046

Nome da disciplina: Introdução à Revisão Sistemática e Meta-análise em Farmacologia básica.

Período: semestre 2025 de 10 de março e 12 de julho.

N° de Créditos: 3 créditos (1 crédito teórico, 1 crédito teórico-prático, 1 crédito prático)

Total Horas-Aula: 15 horas teóricas, 15 horas teórico-práticas, 15 horas práticas.

Número de vagas: mínimo 4, máximo 8

Professora: Prof. Dr. Cilene Lino de Oliveira (CFS-CCB-UFSC)

Total Horas: 45 horas

Horários: sextas-feiras das 10h00 às 12h00 e, ocasionalmente, das 14h00-17h00 (ver cronograma)

Local: Laboratório de informática do CCB e online

Horário e local de atendimento a estudantes:

Segunda-feira a sexta-feira, 8:00 às 18:00 h, via Fórum do Moodle.

Pré-requisitos

Não se aplica.

Ementa:

1-Conceitos e definições de revisão sistemática; 2-Conceitos e definições de meta-análise; 3-Etapas da realização de uma revisão sistemática; 4- Etapas da realização de uma meta-análise; 5-Objetivos de revisões sistemáticas e meta-análises; 6-Aplicações de revisões sistemáticas e meta-análises; 7- Limitações das revisões sistemáticas e meta-análises; 8- Plataformas de registro de revisões sistemáticas e meta-análises; 9- Publicações de revisões sistemáticas e meta-análises.

Metodologia de ensino:

- As atividades teóricas são aulas expositivas.
- As atividades teórico-práticas são seminários, debates e discussões.
- As atividades práticas são oficinas de preparação e implementação de um protocolo de revisão sistemática e meta-análise num tema de escolha do(a) estudante.
- Ao final da disciplina cada estudante apresentará um relato sobre o trabalho desenvolvido na disciplina (trabalho de conclusão da disciplina, TCD) em formato próprio (modelo disponibilizado pela professora). O TCD será apresentado pelo(a) estudante no penúltimo dia da disciplina.

- No último dia da disciplina será disponibilizada 2 h para discussão do plano de estudantes que realmente estejam interessados em desenvolver o trabalho proposto.
- OBSERVAÇÃO: A professora não se responsabiliza pela realização efetiva ou pela publicação do trabalho que venha a emergir do TCD. Por princípio, a professora não é coautora em nenhuma das revisões que venham a ser publicadas, exceto em casos específicos e de acordo entre todas as partes envolvidas.

Frequência e Avaliação:

Estudantes com frequência mínima serão avaliados para fins de aprovação, estudantes com frequência abaixo de 75% não serão avaliados, portanto, não poderão ser aprovados. Critérios de avaliação: 1-participação (discussões nas aulas, apresentação de um seminário, realização das tarefas das oficinas; 50% da média final); 2-preparação e entrega da apresentação do TCD em pdf (25% da média final) e apresentação oral do TCD (25% da média final). Cada item de avaliação tem escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Livros:

- Khan, K., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). Systematic reviews to support evidence-based medicine. Crc Press. DOI <https://doi.org/10.1201/b13411> eBook ISBN 9781853157998
- Introduction to Meta-Analysis. Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. ISBN: 978-0-470-05724-7 April 2009

Artigos (acessíveis via <https://www.periodicos.capes.gov.br>):

- Bolzan, J., & Lino de Oliveira, C. (2022). A compact guide to the systematic review and meta-analysis of the literature in neuroscience. Journal for Reproducibility in Neuroscience, 2, 1669. <https://doi.org/10.31885/jrn.2.2021.1669>
- Macleod MR, Lawson McLean A, Kyriakopoulou A, Serghiou S, de Wilde A, et al. (2015) Correction: Risk of Bias in Reports of In Vivo Research: A Focus for Improvement. PLOS Biology 13(11): e1002301.
- Hooijmans et al. (2014). Meta-Analyses of Animal Studies: An Introduction of a Valuable Instrument to Further Improve Healthcare. ILAR Journal, Volume 55, Number 3, doi: 10.1093/ilar/ilu042.
- Sena, E.S. Currie, G.L. McCann, S. K. Macleod, M.R. and Howells, D.W. (2014) Systematic reviews and meta-analysis of preclinical studies: why perform them and how to appraise them critically. Journal of Cerebral Blood Flow & Metabolism, 1–6.
- Vesterinen, H.M. Sena, E.S. Egan, K.J. Hirst, T.C. Churolov, L. Currie, G.L. Antonic, A. Howells, D.W. Macleod, M.R. (2014) Meta-analysis of data from animal studies: A practical guide. Journal of Neuroscience Methods 221, 92–102.

Sítios de interesse na internet:

- CAMARADES: Collaborative Approach to Meta-Analysis and Review of Animal Data from Experimental Studies. <<http://www.dcn.ed.ac.uk/camarades/default.htm>>
- CAMARADES Berlin: <<http://camarades.de/>>
- CAMARADES Brasil: <<http://camaradesbrasil.bio.br>>
- Cochrane Brasil: <<https://brazil.cochrane.org/>>
- PROSPERO: International prospective register of systematic reviews: <<https://www.crd.york.ac.uk/prosperto/>>
- Syrcle: Systematic Review Center for Laboratory animal Experimentation. <<https://www.radboudumc.nl/en/research/departments/health-evidence/systematic-review-center-for-laboratory-animal-experimentation>>

Conteúdo Programático e Cronograma:

Item	Data	Tópico	Horário CH=carga horária
1	04/04	Aula teórica 1: Apresentação da disciplina, ajustes do cronograma e aula introdutória	10h00 – 12h00 CH: 2 h
2	11/04	Aula teórica 2: Elaboração do protocolo de revisão sistemática e meta-análise.	10h00 – 12h00 CH: 2 h
3	18/04	Aula teórica 3: Seleção do tema e delineamento da pergunta de pesquisa.	10h00 – 12h00 CH: 2 h
4	25/04	Oficina 1: Seleção do tema e delineamento da pergunta de pesquisa de cada estudante.	10h00 – 12h00 CH: 2 h
5	02/05	Oficina 2: Familiarização e treinamento em aplicativos relevantes (bases de buscas bibliográficas, aplicativos para organização de referências, aplicativos de meta-análise)	10h00 – 12h00 CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 17h00 (Online) CH: 3 h
6	09/05	Seminários sobre revisão sistemática	10h00 – 12h00 CH: 2 h
7	16/05	Seminários sobre meta-análise	10h00 – 12h00 CH: 2 h
8	23/05	Oficina 3: escolha de palavras-chave, critérios de inclusão e exclusão aplicando ferramenta PICO ou variações.	10h00 – 12h00 CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 17h00 (Sala ou Chat) CH: 3 h
9	30/05	Oficina 4: escolha da métrica de tamanho de efeito e da estatística da meta-análise.	10h00 – 12h00 CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 17h00 (Sala ou Chat) CH: 3 h
10	06/06	Oficina 4: preenchimento de um protocolo estruturado para revisão sistemática e meta-análise “piloto” e simulação de registro em plataforma de acesso público.	10h00 – 12h00 CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 17h00 (Sala ou Chat) CH: 3 h
11	13/06	Oficina 5: implementação das atividades previstas no protocolo.	10h00 – 12h00 CH: 2 h Plantão de dúvidas 14h00 – 17h00 (Sala ou Chat) CH: 3 h
14	20/06	Apresentação do TCD	10h00 – 12h00 CH: 2 h
15	27/06	Oficina 6: Mentoria sobre o TCD (em grupo))	10h00 – 12h00 CH: 2 h
CH total da disciplina			45 h

Reservas da sala de informática: Sexta-feira das 10h00 – 12h00 nos dias: 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 13/06, 20/06, 27/06.

Sexta-feira das 14h00 – 17h00 nos dias: 23/05, 30/05, 06/06, 13/06, 13/06