

Plano de Ensino – 2024.2

Código: FMC 510034

Nome da disciplina: Tópicos em Ensino Superior

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes:

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)

Aurea Elizabeth Linder

Semestre/Ano: 2/2024

Período:

Horário: Quartas-feiras 14-17h

Número de vagas: 15

Local das aulas: Sala PG005

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Nenhum

Ementa:

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória.

Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

Metodologia de ensino:

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;
- As atividades serão presenciais. Aulas teóricas, discussões, grupos de trabalho e/ou de estudo. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

Revisão pelos pares, pelo tutor e apresentação do trabalho final corresponderão por 100% da avaliação

Conteúdo Programático e Cronograma:

Datas	Horas	Assunto	Docente
30/10	14h	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga Didática, Conteúdo e construção de ementas	Pádua, Beth
06/11	14h	Ferramentas didáticas presenciais e à distância – Desafios e oportunidades	Beth, Pádua
13/11	14h	Aprendizagem Ativa vs Passiva – Conceitos gerais	Beth e Pádua
27/11	14h	Avaliação de Processo e de Produto	Pádua e Beth
04/12	14h	Apresentação e defesa dos projetos de disciplinas	Pádua/Beth

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma

<https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002 John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Coordenador da Disciplina