

Plano de Ensino – 2021.1 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC510048

Nome da disciplina: Advanced Topics in Research

Nº de Créditos: 4

Total Horas-Aula: 60

Docente:

Prof. Dr. Alexandre Pastoris Muller

Semestre/Ano: 1/2021

Período: 07/06/2021 a 29/07/2021

Horário: Dia 07/06 reunião com alunos para definir horário das entrevistas e atividades que ocorrerão em Julho (esboço conforme cronograma anexo, que poderá ser adaptado a conveniência dos alunos e entrevistados)

Número de vagas: 10

Local das aulas: AVA moodle UFSC, Google Meet e Microsoft Teams

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Inglês básico

Ementa:

Preparation of articles for journals indexed in international reference bases.

Publication of articles in journals indexed in international reference bases.

Elaboration of projects to international grants.

Experiences for internationalization.

Metodologia de ensino:

As atividades síncronas e assíncronas serão conduzidas através do ambiente virtual moodle/UFSC, e sistemas de videoconferência Google Meet e Microsoft Teams. A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

Participação durante fase síncrona com pesquisadores com experiência no exterior, contato direto com pesquisadores de fora do país e apresentação de seminário em língua inglesa

Conteúdo Programático e Cronograma:

Data	Tópico	Docentes	Atividade Síncrona	Atividades Assíncronas/CH
07/06	Apresentação da disciplina e planos para elaboração de avaliações	Alexandre	13:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Podcast 3h
06/07	Entrevista com pesquisador/	Alexandre	15:00 – 16:00 h (Teams ou Google Meet)	Contato com pesquisador 3h
08/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	13:00 – 17:00 h (Teams ou Google Meet)	Estudo virtual 5h
09/07	Entrevista com pesquisador/	Alexandre	13:00 – 14:00 h (Teams ou Google Meet)	Elaboração de carta de intenção 3h
13/07	Entrevista com pesquisador/	Alexandre	15:00 – 17:00 h (Teams ou Google Meet)	Elaboração de carta de intenção 3h
15/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	14:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Estudo virtual 5h
16/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	13:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Video 3h
20/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	13:30 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Vídeo 3h
22/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	15:00 – 17:00 h (Teams ou Google Meet)	Estudo virtual 5h
23/07	Entrevista com pesquisador	Alexandre	14:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Preparação de seminário 3h
27/07	Apresentação de seminário	Alexandre	13:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Preparação de seminário 3h
29/07	Apresentação de seminário	Alexandre	13:00 – 15:00 h (Teams ou Google Meet)	Preparação de seminário 3h

Após as entrevistas teremos 15 minutos de conversa em inglês, os temas serão sobre ciência de uma maneira geral (dia 11, grupos controle e dia 12 março, resultados negativos), palestra do TED (16-19 março), Podcast (23-26 março)

Avaliações:

Participação e interação com os pesquisadores

Elevator pitch (vídeo em inglês de no máximo 2min explicando o projeto de vocês)

Entrevista via email com pesquisador internacional

Carta de intenção para fomento

Apresentação do seminário (artigo próprio, do grupo de pesquisa ou dados de mestrado ou doutorado (10-20min) apresentação em inglês.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art. 14, §2º dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 20/04/2021.

