

**Nome da disciplina:** Desenho e análise experimental aplicados à Farmacologia I

**Semestre (do curso) em que deve ocorrer:** 1<sup>o</sup>

**Total de créditos:** 2

**Total de horas:** 30

Em sala: 5 encontros de 4 h cada (20 h), às quartas-feiras, das 13:30 às 17:30 h

Via moodle: 10 h (2 h a cada 4 em sala)

**Número máximo de vagas:** 10

**EMENTA:** 1. Os métodos científicos: uma discussão crítica. 2. A estrutura do conhecimento científico: dos dados às teorias. 3. Os procedimentos científicos: caracterização do problema, fundamentação, formulação de objetivos, estratégias de ação, redação científica. 4. Entendimento estatístico: da seleção à análise da amostragem experimental. 5. Escolha do teste estatístico e como utilizá-lo. 6. Interpretação dos resultados com base nos testes estatísticos. 7. Caracterização de um projeto de pesquisa científica- apresentação escrita e oral. 8. Bases de dados e publicações. Normas e análise crítica. 9. Estudo de trabalhos científicos.

**OBJETIVOS:**

- 1) Discutir o conceito de ciência; 2) Apresentar as etapas do método científico; 3) Estabelecer algumas formas possíveis de redação científica; 4) Reconhecer a importância da estatística do planejamento à redação do trabalho científico; 5) Aplicar os conhecimentos estatísticos desde o planejamento à redação do trabalho científico; 6) Produzir um trabalho científico como forma de sistematizar a discussão sobre os procedimentos científicos no ensino de Farmacologia.

**METODOLOGIA DE ENSINO:** Exposição oral, grupos de discussão, solução de dilemas e debates. Convidados poderão participar por meio de palestras sempre que houver a disponibilidade e a afinidade por tema (s) tratados no curso.

**AVALIAÇÃO:** Participação nas aulas e atividades (1/2), Avaliação final: elaboração de trabalho científico com os subsídios oferecidos até o momento (1/2).

**DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS: Quartas-feiras das 13:30 às 17:30 h**

	<b>Aula/Título</b>	<b>Conteúdo a ser trabalhado</b>	<b>Referências bibliográficas “fixas”</b>
<b>16/05 Beth</b>	<b>Aula 1:</b> O que é e quais são as fases de uma pesquisa científica.	O que é ciência e qual é o método científico	Booth, Wayne C. A arte da pesquisa; Booth, WC; Colomb, GG; Williams, JM; tradução Monteiro, HAR- 2 ed-São Paulo: Martins Fontes, 2005.
<b>23/05 Beth</b>	<b>Aula 2:</b> Introdução à atividade científica, metodologia e trabalho científico. A importância do diário de bordo.	Idealização de um projeto de pesquisa	Booth, Wayne C. A arte da pesquisa; Booth, WC; Colomb, GG; Williams, JM; tradução Monteiro, HAR- 2 ed-São Paulo: Martins Fontes, 2005.
<b>30/05 Daniel</b>	<b>Aula 3:</b> Conceitos básicos de bioestatística	Medidas de tendência central e de variabilidade dos dados. Classificação das variáveis conforme seu nível de mensuração ou manipulação. Tipos de amostras. Cálculo do tamanho da amostra.	Callegari-Jacques SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Artmed, 2003.  Pezzullo J. Biostatistics For Dummies, 2013.
<b>06/06 Beth</b>	<b>Aula 4:</b> Fontes de busca. Como ler e como citar trabalhos científicos	Apresentação das bases de dados, leitura, interpretação e citação de trabalhos científicos	Volpato, GL. Dicas para redação científica. Volpato, GL- 2ed- Botucatu, Gilson Luiz Volpato, 2006.
<b>13/06 Daniel</b>	<b>Aula 5:</b> Conceitos básicos para realização e interpretação de testes de hipóteses e cálculo amostral	Significado e interpretação do valor de p, valores de alfa e beta, poder estatístico. Erros estatísticos (Tipo I e tipo II) Princípios básicos do cálculo amostral.	VICKERS. A. What is a p-value anyway? Pearson; 1 edition, 2009.  PERERA, R.; HENEGHAN, C.; BADEBOCH, D. Ferramentas estatística no contexto clínico. Artmed; Edição: 1ª, 2009.