



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE FAR

PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2015.2

Código: FMC 510022

Nome: Tópicos Especiais: Comunicação, Ciência e Sociedade

Nº de Créditos: 03 Total Horas-Aula: 45

Docentes: André Ramos, Carlos Rogério Tonussi (Coordenador), Eloísa Pavesi

Semestre: 2015-2

Período: 25/08/2015 a 01/12/2015

Horário: Terças-feiras das 9:00 às 12:00 (ou em outro horário a combinar).

Número de vagas: 12

Local das aulas: Sala 15, Bloco D, CCB, UFSC.

Horário e local de atendimento a alunos:

- **Quintas-feiras (10:00-12:00 e 13:30-18:00 h)**

Pré-requisitos:

- **Nenhum**

Ementa:

- **Ciência, cultura e sociedade. História da divulgação científica no Brasil e no mundo. O papel do público leigo no debate científico e tecnológico. Ciência, saúde e sociedade. Ciência e jornalismo. Recursos educacionais abertos. Produção de materiais de popularização científica.**

Metodologia de ensino:

- **Em consonância com os princípios de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a disciplina combinará discussões teóricas com atividades práticas aplicadas à área da Farmacologia e da Etnobotânica, no intuito de exercitar processos criativos que resultem em materiais de popularização científica a serem utilizados como um módulo temático dentro do escopo do Projeto Imagine de extensão universitária.**

Avaliação:

- **Participação nas discussões de texto feitas em aula.**
- **Apresentação oral e de uma proposta de projeto de popularização científica a ser desenvolvido durante a disciplina.**
- **Defesa do projeto final com plano de execução.**

Conteúdo Programático e Cronograma:

25/08	Apresentações e introdução. Apresentação e debate sobre o Projeto Imagine.
01/09	Ciência, sociedade e divulgação científica (ler Falk, 2010).
08/09	<i>Brain storm</i> sobre o fio condutor e a mensagem principal do Módulo Farmacologia a ser criado durante a disciplina para o Projeto Imagine.

15/09	Os embates da ciência e seus impactos na sociedade (ler Lévy-Leblond, 2006 e artigos sobre o caso Sokal).
22/09	Discussão preliminar dos projetos para o Módulo Farmacologia.
29/09	O papel do público leigo no debate científico e tecnológico. Discussão do filme “Clube de compras Dallas” e do “Óleo de Lorenzo” (ler Collins e Pinch, 2005).
06/10	História da divulgação científica no Brasil (ler Moreira e Massarani, 2002; Porto e Ponte, 2003).
13/10	História da divulgação científica no mundo (ler Rossi, O nascimento da ciência moderna na Europa, 2001).
20/10	Entendimento público da ciência (ler Lewestein, 2003; Miller, 2005; Turney, 2005 e Bauer, 2009).
27/10	Comunicação ente cientistas e sociedade sobre o uso de animais em pesquisa.
03/11	Acompanhamento dos projetos para o Módulo Farmacologia.
10/11	O movimento eugenista brasileiro (ler Souza, 2008).
17/11	Ciência e democracia: as conferências de consenso (ler Einsiedel e Eastlick, 2005).
24/11	Ciência e jornalismo com Prof. Rogério Tonussi e Tattiana Teixeira. (ler Peters, 2005; Stocking, 2005; Rogers, 2005).
01/12	Apresentações dos projetos finalizados.

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

BAUER, MARTIN. The evolution of public understanding of Science – discourse and comparative evidence. *Science, technology and society*, 14(2). p. 221-240, 2009.

BENSAUDE-VINCENT, BERNADETTE. *As Vertigens da Tecnociência*. São Paulo: Unesp, 2011.

BURNS, T.W., O’CONNOR, D.J., STOCKLMAYER, S.M. Science communication: a contemporary definition. *Public Understand. Sci.*, Vol. 12, 183–202, 2003.

LEWENSTEIN, BRUCE V. *Models of Public Communication of Science & Technology*, Version 16, 2003.

MASSARANI, LUISA, DE CASTRO MOREIRA, ILDEU, BRITO, FATIMA. *Ciência e Público - caminhos da divulgação científica no Brasil*. 232 p. Casa da Ciência/UFRJ, 2002.

MASSARANI, LUISA, TURNEY, JON, DE CASTRO MOREIRA, ILDEU. *Terra Incógnita: a interface entre ciência e público*. 256 p. Vieira e Lent, 2005.

PÔRTO, ÂNGELA E PONTE, CARLOS F. Vacinas e campanhas: as imagens de uma história a ser contada. *História, Ciências, Saúde Manguinhos*, Rio de Janeiro, Vol. 10, 725-42, 2003.

ROSSI, P. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. EDUSC, São Paulo, 492 p., 2001.

SKLOOT, R. *A Vida Imortal de Henrietta Lacks*. Companhia das Letras, São Paulo, 2011.

SOUZA, VANDERLEI S. Por uma nação eugênica: higiene, raça e identidade nacional no movimento eugênico brasileiro dos anos 1910 e 1920. *Revista Brasileira de História da Ciência*, Rio de Janeiro, Vol. 1, 146-166, 2008.