

Plano de Ensino – 2020.1 – em caráter excepcional *

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

Código: FMC 510034

Nome da disciplina: Tópicos em Ensino Superior

Nº de Créditos: 2

Total Horas-Aula: 30

Docentes:

Antonio de Pádua Carobrez (Coordenador)
Aurea Elizabeth Linder
Geison Souza Izidio

Semestre/Ano: 1/2020

Período: 19/10/2020 a 09/11/2020

Horário: Segunda-feira ou quarta-feira atividades síncronas das 8:30 às 11:00 h (conforme cronograma anexo)

Número de vagas: 10

Local das aulas: AVA moodle UFSC, Google Meet ou Microsoft Teams

Horário e local de atendimento a alunos:

Segunda a sexta, 8:00 às 18:00 h, via e-mail.

Pré-requisitos

Nenhum

Ementa:

Conceitos gerais e atualizações sobre novas abordagens e tecnologias pedagógicas Bases neurofisiológicas do aprendizado e da memória. Aprendizado dos aspectos formais da realização de ementas de disciplinas e da confecção de estrutura curricular.

Metodologia de ensino:

- Material Instrucional que servirá de guia, será disponibilizado abordando os limites do assunto de cada aula; Aprendizagem ativa através da solução de problema discussão de conceitos em grupo; elaboração de seminários sobre tópicos avançados para o simpósio final avaliativo;

- As atividades síncronas e assíncronas serão conduzidas através do ambiente virtual moodle/UFSC, e sistemas de videoconferência Google Meet e Microsoft Teams. A frequência às atividades será computada pela presença nas atividades síncronas, e pela realização e entrega de tarefas nas atividades assíncronas. Serão utilizados softwares de livre acesso ou com assinatura disponibilizada de forma gratuita para docentes e discentes.

Avaliação:

Prova com questões discursivas e/ou objetivas; e/ou seminário avançado sobre conceitos; e/ou apresentação de estudo de caso ou problema; e/ou elaboração e apresentação de vídeo, folder, painel ou material similar; e/ou apresentação de artigo de pesquisa clássico ou atual aplicados à Dinâmica da Comunicação Celular. Os discentes também serão avaliados pela assiduidade e participação nas atividades propostas, síncronas ou assíncronas, tanto em sala de aula virtual como a partir da participação em atividades realizadas via sistema *moodle*. Uma parte da avaliação será realizada pelos pares através de questionário disponibilizado na plataforma moodle.

Conteúdo Programático e Cronograma:

Nome da unidade a ser estudada	Tópicos a serem estudados na unidade	Data	Carga horária	Objetivos de aprendizagem que o aluno deverá atingir	Atividade proposta/ Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Estratégias utilizadas para cada atividade proposta	
						Estratégia	Plataforma
			CH	Objetivo	Atividade	Estratégia	Plataforma
Apresentação	Desafios do Ensino Superior, Estrutura Universitária, Carga didática (Beth e Pádua) - Tarde	19/out	2h	Discutir a dinâmica da disciplina e definir os objetivos de cada grupo de aluno	S	Expositiva Síncrona	Teams
Aula II	Conteúdo e construção de ementas (Geison e Pádua)	anterior a 21/out	2h	Definição de ementas, planos de ensino	A	10 slides/Video e 4 questionários de baixa complexidade	Power Point e Questionário pelo Moodle
		21/out	2h	Discutir um problema para que os objetivos de aprendizado sejam atingidos	S	Aprendizagem Ativa (PBL) e definição dos objetivos de aprendizado do grupo	Teams
			1h	Auto estudo dos objetivos delineados para o aprendizado. Entender os pontos levantados na discussão anterior	A	Leitura de textos	Web of Science, Livros etc.

		22/out	1h	Relatório dos objetivos delineados anteriormente. Relato das pesquisas obtidas a partir dos objetivos de aprendizado	A	Relatório inserido no Moodle	Moodle
		24/out	1h	Comentário do relatório realizado	A	Disponibilizado pelo docente no moodle	Moodle
Aula III	Seminários, aulas teóricas e práticas (Geison e Pádua)	anterior a 26/outv	2h	Ler textos sobre o assunto	A	10 slides/Videos e 4 questionários de baixa complexidade	Power Point e Questionário pelo Moodle
		26/out	2h	Discutir um problema para que os objetivos de aprendizado sejam atingidos	S	Aprendizagem Ativa (PBL) e definição dos objetivos de aprendizado do grupo	Teams
			1h	Auto estudo dos objetivos delineados para o aprendizado. Entender os pontos levantados na discussão anterior	A	Leitura de textos	Web of Science, Livros etc.
		27/out	1h	Relatório dos objetivos delineados anteriormente. Relato das pesquisas obtidas a partir dos objetivos de aprendizado	A	Relatório inserido no Moodle	Moodle
		29/out	1h	Comentário do relatório realizado	A	Disponibilizado pelo docente no moodle	Moodle

Aula IV	Aprendizagem Ativa (Beth e Pádua)	anterior a 04/nov	2h	Ler textos sobre o assunto	A	10 slides/Videos e 4 questionários de baixa complexidade	Power Point e Questionário pelo Moodle
		04/nov	3h	Discutir um problema para que os objetivos de aprendizado sejam atingidos	S	Aprendizagem Ativa (PBL) e definição dos objetivos de aprendizado do grupo	Teams
			1h	Auto estudo dos objetivos delineados para o aprendizado. Entender os pontos levantados na discussão anterior	A	Leitura de textos	Web of Science, Livros etc.
		05/nov	1h	Relatório dos objetivos delineados anteriormente. Relato das pesquisas obtidas a partir dos objetivos de aprendizado	A	Relatório inserido no Moodle	Moodle
		07/nov	1h	Comentário do relatório realizado	A	Disponibilizado pelo docente no moodle	Moodle

Aula V	Avaliações (Beth e Pádua)	anterior a 09/nov	2h	Ler textos sobre o assunto	A	10 slides/Videos e 4 questionários de baixa complexidade	Power Point e Questionário pelo Moodle
		09/nov	2h	Discutir um problema para que os objetivos de aprendizado sejam atingidos	S	Aprendizagem Ativa (PBL) e definição dos objetivos de aprendizado do grupo	Teams
			1h	Auto estudo dos objetivos delineados para o aprendizado. Entender os pontos levantados na discussão anterior	A	Leitura de textos	Web of Science, Livros etc.
		10/nov	1h	Relatório dos objetivos delineados anteriormente. Relato das pesquisas obtidas a partir dos objetivos de aprendizado	A	Relatório inserido no Moodle	Moodle
		12/nov	1h	Comentário do relatório realizado	A	Disponibilizado pelo docente no moodle	Moodle
	Avaliação dos Pares e do docente	até 13/nov		Preenchimento de formulário próprio	A	Entrega de formulário	Moodle

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

Revisões e artigos científicos disponíveis na plataforma <https://www.periodicos.capes.gov.br>.

Paul Ramsden. Learning to Teach in Higher Education. Taylor & Francis e-Library, 2002
 John Biggs & Catherine Tang. Teaching for quality learning at university. Open University Press, 2007.

Observação: A Resolução Normativa de 21 de julho de 2020 Art.14, §2º dispõe que bibliografia principal das disciplinas deverá ser pensada a partir do acervo digital disponível na Biblioteca Universitária, como forma de garantir o acesso aos estudantes, ou, em caso de indisponibilidade naqueles meios, deverão os professores disponibilizar versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso. Porém, é notório que nenhum dos canais disponíveis na Biblioteca Universitária possui literatura referente a esta disciplina, em versão digital.

Este Plano de Ensino foi aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia em 11/08/2020.